



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COMISSÃO PERMANENTE DE PROCESSO SELETIVO - CPPS

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO –
EDITAL Nº 024/2015

RESULTADO DA PROVA ESCRITA

Disciplina/Área: Ensino de Língua Inglesa. Prática Pedagógica em Língua Inglesa. Estágio Supervisionado em Língua Inglesa (Caraúbas)

Candidato(a)	Avaliador 1	Avaliador 2	Avaliador 3	Média
Marilio Salgado Nogueira	4,5	4,5	5,0	4,67
Willian Lima de Sousa	5,0	6,0	5,0	5,33
Renata Ferreira de Sousa	8,0	8,5	9,0	8,50
Senizia Cordeiro de Sousa Ramos	1,5	1,5	1,5	1,50
Diêgo Cesar Leandro	7,5	6,0	7,5	7,00
Patrícia Sayonara Lima de Araújo Pereira	4,0	4,0	4,5	4,17
Bruno Coriolano De Almeida Costa	5,5	8,0	7,5	7,00

OBSERVAÇÕES:

1 - Os candidatos que obtiveram média aritmética igual ou superior a 7,0 (sete) deverão comparecer à CPPS (Comissão Permanente de Processo Seletivo) no Prédio Central da UFRSA no *Campus* Oeste em Mossoró, no dia 15/07/2015, quarta-feira, às 08h00min para o sorteio da ordem de apresentação.

2 – De acordo com o item 7.11.6. do Edital 024/2015 “ É obrigatória a presença do candidato no momento do sorteio da ordem de apresentação e no momento dos sorteios dos pontos da Prova Aptidão Didática, conforme determina o Art. 9º. da Resolução”.

3 – O prazo de recurso será de 24 horas a partir do horário de divulgação deste resultado.

4 – De acordo com o item 9.2.1. do Edital 024/2015 “ O recurso deverá ser feito apenas por via eletrônica, conforme reza o Art. 331 e seus parágrafos do Regimento da UFRSA, pelo e-mail: cppsrecurso@ufersa.edu.br.

Publicação 14/07/2015, às 14h55min.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS

ESPELHO DE PROVA DA ESCRITA

EDITAL 024/2015

DISCIPLINA Ensino de língua Inglesa

1. Syllable stress;
2. Content and function words;
3. Shifting word stress and meaning;
4. Rhythmic patterns;
5. Intonation patterns;
6. Critical perspective for teaching EFL

Membros da Branca Examinadora

Samuel de G. Lima
Roberto Felipe M. D.